



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, ভোলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২২ - জুন ৩০, ২০২৩

## সূচিপত্র

উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: উপজেলা অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: উপজেলা অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	২০
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	২১
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	২৭
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	২৮

**উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
**(Overview of the Performance of the Upazilla Office)**

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

- ১। নামাজ ঘর (মসজিদ) এর নির্মাণ কাজ সম্পন্ন এবং বিশুদ্ধ পানির ব্যবস্থাকরণ।
- ২। প্রশাসনিক ভবনের সামনে পিটি গ্রাউন্ড নির্মাণ ও খেলার মাঠে বালু ভরাট কাজ সম্পন্ন।
- ৩। মুজিব কর্ণার স্থাপন সম্পন্ন এবং তথ্য প্রযুক্তি সংক্রান্ত সরঞ্জামাদি ক্রয় সম্পন্ন।
- ৪। সামাজিক যোগাযোগের মাধ্যমে শিক্ষা কার্যক্রম সম্পৃক্তকরণ।
- ৫। কোভিড-১৯ থেকে সুরক্ষার নিমিত্ত হাত ধোয়ার ব্যবস্থাকরণ।
- ৬। ওয়াচটাওয়ার নির্মাণ ও ওয়ার্কসপের সামনে ফুলের বাগান তৈরিকরণ।
- ৭। গাড়ির গ্যারেজ ও অভ্যন্তরীণ রাস্তা নির্মাণ এবং বিদ্যুতায়ন কাজ সম্পন্ন।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

- ১। জনবল সংকট।
- ২। বাজেট বরাদ্দে সল্পতা।
- ৩। অবকাঠামোগত সমস্যা।
- ৪। আবাসন সমস্যা।
- ৫। নূতন সিলেবাস অনুযায়ী আধুনিক যন্ত্রপাতির সমস্যা।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

- ১। ৫তলা বিশিষ্ট ভবন নির্মাণ।
- ২। বিজ্ঞানভবনের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ।
- ৩। সেনিটেশন ও বিশুদ্ধ পানির ব্যবস্থাকরণ।
- ৪। কুকিপূর্ণ সীমানা প্রাচীর পুনঃনির্মাণ।
- ৫। প্রধান ফটক ও ক্যাম্পাসের অভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য্য বৃদ্ধিকরণ।
- ৬। শহীদ মিনার আধুনিকায়ন।
- ৭। ছাত্র ও ছাত্রীদের আলাদা আলাদা কমনরুম নির্মাণ।

**২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- ১। মুজিবকর্ণার আধুনিকায়ন।
- ২। সেনিটেশন ও বিশুদ্ধ পানির ব্যবস্থাকরণ।
- ৩। ছাত্র ও ছাত্রীদের আলাদা আলাদা কমনরুম নির্মাণ।
- ৪। অনলাইন ক্লাশ পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ ক্রয়।
- ৫। ওয়ার্কসপ/ল্যাব মেরামতসহ আধুনিক আসবাবপত্র ক্রয়।
- ৬। টয়লেট ব্লকের বাকী কাজ সম্পন্নকরণ।
- ৭। ক্যাম্পাসের অভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য্য বৃদ্ধিকরণ।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, ভোলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২২ সালের ..... মাসের .....  
তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### উপজেলা অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

রূপকল্প: কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি ও আত্মকর্মসংস্থান সৃষ্টির মাধ্যমে অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

অভিলক্ষ্য: যুগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা প্রদান, কারিকুলাম অনুযায়ী প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ এবং সকলের জন্য সমান সুযোগ প্রদানের মাধ্যমে আদর্শমানের প্রশিক্ষণ প্রদান।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. ১) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা এবং প্রবেশ গম্যতার উন্নয়ন ঘটানো
২. ২) দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী
৩. ৩) শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সংযোগ স্থাপন ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা
৪. ৪) দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনাসমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা
৫. ৫) আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. কার্যাবলি: (আইন/বিধি দ্বারা নির্ধারিত কার্যাবলি)

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৩-২০২৪	২০২৪-২০২৫		
ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার	এনরোলমেন্ট হার	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	ভর্তি তালিকা ও ফরম ফিলাপের তালিকা
ঝরে পড়ার হার	ঝরে পড়ার হার	%	৭%	৮%	৫%	৪%	৩%	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	ভর্তি তালিকা ও ফরম ফিলাপের তালিকা
ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত	জেন্ডার সমতা	অনুপাত	৪০:১	৯:১	১১:২	৪:১	৩:১	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	ভর্তি তালিকা ও ফরম ফিলাপের তালিকা

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা





কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন	সমষ্টি	সখ্যা	২			২	১					
			[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন	সমষ্টি	সখ্যা	২			২	১					
			[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	৩	৫	৪	৩	২	১		
			[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	৩	৫	৪	৩	২	১		
			[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	৩	৫	৪	৩	২	১		
			[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	৩	৫	৪	৩	২	১		
			[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	৩	৫	৪	৩	২	১		
			[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	৩	৫	৪	৩	২	১		
		[১.৩] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	সমষ্টি	%	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	সমষ্টি	%	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫		
			[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	সমষ্টি	%	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫		
			[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	সমষ্টি	%	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫		
			[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	সমষ্টি	%	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫		
			[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	সমষ্টি	%	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫		
			[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	সমষ্টি	%	৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫		
		[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৪	৪৫০	৫০০	৫৪৮	৫২০	৫১০	৫০০	৪৯০	৫৫০	৫৫০
		[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৪	৪৫০	৫০০	৫৪৮	৫২০	৫১০	৫০০	৪৯০	৫৫০	৫৫০
		[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৪	৪৫০	৫০০	৫৪৮	৫২০	৫১০	৫০০	৪৯০	৫৫০	৫৫০
		[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৪	৪৫০	৫০০	৫৪৮	৫২০	৫১০	৫০০	৪৯০	৫৫০	৫৫০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
			[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৪	৪৫০	৫০০	৫৪৮	৫২০	৫১০	৫০০	৪৯০	৫৫০	৫৫০
			[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৪	৪৫০	৫০০	৫৪৮	৫২০	৫১০	৫০০	৪৯০	৫৫০	৫৫০
			[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৪	৪৫০	৫০০	৫৪৮	৫২০	৫১০	৫০০	৪৯০	৫৫০	৫৫০
			[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৪	৪৫০	৫০০	৫৪৮	৫২০	৫১০	৫০০	৪৯০	৫৫০	৫৫০
			[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৩	১২	১৫	১৭	১৬	১৫	১৪	১২	২০	২২
			[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৩	১২	১৫	১৭	১৬	১৫	১৪	১২	২০	২২
			[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৩	১২	১৫	১৭	১৬	১৫	১৪	১২	২০	২২
			[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৩	১২	১৫	১৭	১৬	১৫	১৪	১২	২০	২২
			[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৩	১২	১৫	১৭	১৬	১৫	১৪	১২	২০	২২
			[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৩	১২	১৫	১৭	১৬	১৫	১৪	১২	২০	২২
			[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৩	১২	১৫	১৭	১৬	১৫	১৪	১২	২০	২২
			[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৩	১২	১৫	১৭	১৬	১৫	১৪	১২	২০	২২
		[১.৫] প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সখ্যা	৩	১২	১৫	১৭	১৬	১৫	১৪	১২	২০	২২
			[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	২	৪	৩	২	১		৫	৫
			[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	২	৪	৩	২	১		৫	৫
			[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	২	৪	৩	২	১		৫	৫
			[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	২	৪	৩	২	১		৫	৫
			[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	২	৪	৩	২	১		৫	৫
			[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	২	৪	৩	২	১		৫	৫
			[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	২	২	৪	৩	২	১		৫	৫
			[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	০	১	২	১				২	২
			[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	০	১	২	১				২	২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	০	১	২	১				২	২
			[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	০	১	২	১				২	২
			[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	০	১	২	১				২	২
			[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	০	১	২	১				২	২
			[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সখ্যা	২	০	১	২	১				২	২
[২] ২) দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী	১৩	[২.১] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৪.২৩	১৫.০৫.২৩					
			[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৪.২৩	১৫.০৫.২৩					
			[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৪.২৩	১৫.০৫.২৩					
			[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৪.২৩	১৫.০৫.২৩					
			[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৪.২৩	১৫.০৫.২৩					

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৪.২৩	১৫.০৫.২৩					
			[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৪.২৩	১৫.০৫.২৩					
			[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৪.২৩	১৫.০৫.২৩					
		[২.২] ছাত্রছাত্রীদের কমসংস্থানের লক্ষে জব ফেয়ার আয়োজন	[২.২.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৩			৩০.০৫.২৩	১৫.০৬.২৩					
		[২.৩] সেমিনার/ কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন	[২.৩.১] আয়োজিত সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪	৫	৫	৪	৩	২	৫	৫	
		[২.৪] দক্ষতাবৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদান (বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স, ৩৬০ ঘণ্টার কোর্স ইত্যাদি)	[২.৪.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬০	৫০	৪০	৩০	৬০	৬০	
			[২.৪.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬০	৫০	৪০	৩০	৬০	৬০	
			[২.৪.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬০	৫০	৪০	৩০	৬০	৬০	
			[২.৪.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬০	৫০	৪০	৩০	৬০	৬০	
			[২.৪.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬০	৫০	৪০	৩০	৬০	৬০	
			[২.৪.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬০	৫০	৪০	৩০	৬০	৬০	
			[২.৪.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬০	৫০	৪০	৩০	৬০	৬০	
			[২.৪.১] প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬০	৫০	৪০	৩০	৬০	৬০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>																
[৩] ৩) শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সংযোগ স্থাপন ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	১২	[৩.১] শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৫০০	৬০০	৮০০	৭৫০	৭২৫	৭০০	৬৬০	৮৫০	৯০০	
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষে ইভান্সি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ	[৩.২.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	সমষ্টি	সংখ্যা	৩				২	১				২	২
		[৩.৩] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদারকরণ	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	১০০	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	১০০	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	১০০	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	১০০	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	১০০	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	১০০	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	১০০	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
				[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	গড়	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
[৪] ৪) দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনাসমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	১০	[৪.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪০	৫০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৯০	১০০	
			[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪০	৫০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৯০	১০০	
			[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪০	৫০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৯০	১০০	
			[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪০	৫০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৯০	১০০	
			[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪০	৫০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৯০	১০০	
			[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪০	৫০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৯০	১০০	
			[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪০	৫০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৯০	১০০	
			[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪০	৫০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৯০	১০০	
		[৪.২] জাতীয় দিবস উদযাপন	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৭	৮	৭	৬	৫			৮	৮
			[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৭	৮	৭	৬	৫			৮	৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৭	৮	৭	৬	৫		৮	৮
			[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৭	৮	৭	৬	৫		৮	৮
			[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৭	৮	৭	৬	৫		৮	৮
			[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৭	৮	৭	৬	৫		৮	৮
			[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৭	৮	৭	৬	৫		৮	৮
			[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৭	৭	৮	৭	৬	৫		৮	৮
[৫] ৫] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১০	[৫.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	৪			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	৪			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	৪			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	৪			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	৪			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	৪			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	৪			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	৪			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[৫.২] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
			[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[৫.৩] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৫.৩.১] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.১২.২২	১৫.০১.২৩	১৫.০৩.২৩				
			[৫.৩.১] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.১২.২২	১৫.০১.২৩	১৫.০৩.২৩				
			[৫.৩.১] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.১২.২২	১৫.০১.২৩	১৫.০৩.২৩				
			[৫.৩.১] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.১২.২২	১৫.০১.২৩	১৫.০৩.২৩				
			[৫.৩.১] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.১২.২২	১৫.০১.২৩	১৫.০৩.২৩				
			[৫.৩.১] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.১২.২২	১৫.০১.২৩	১৫.০৩.২৩				
			[৫.৩.১] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.১২.২২	১৫.০১.২৩	১৫.০৩.২৩				
			[৫.৩.১] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.১২.২২	১৫.০১.২৩	১৫.০৩.২৩				

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>																
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১০	১০						১০	১০	
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১০	১০							১০	১০
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪	৪	৪							৪	৪
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	৩	৩							৩	৩
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	৩	৩							৩	৩

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, ভোলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, ভোলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....  
অধ্যক্ষ  
ভোলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ

.....  
তারিখ

.....  
মহাপরিচালক  
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

.....  
তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
২	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
৩	আইসটি	ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
৪	ইইডি	এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৫	ইসি	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
৬	এনএসডিএ	ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট অথোরিটি
৭	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৯	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
১০	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
১১	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
১২	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং
১৩	টিভিইটিএমআইএস	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম
১৪	পিআইই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১৫	বাকচু	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
১৬	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৭	বিএম	বিজনেস ম্যানেজমেন্ট
১৮	ভিটিআই	ভোকেশনাল ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৯	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
২০	সিবিটি	কম্পিউটারি বেজড ট্রেনিং

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	অধ্যক্ষের কার্যালয়	প্রশিক্ষণ সিডিউল ও উর্দ্বতন কর্তৃ পক্ষের অনুমোদন আদেশ
	[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	অধ্যক্ষের কার্যালয়	প্রশিক্ষণ সিডিউল ও উর্দ্বতন কর্তৃ পক্ষের অনুমোদন আদেশ
	[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী		
[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী			
[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী		
	[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী		
	[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী		
	[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী		
	[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী		
[১.২] শ্রেণী কক্ষে আধুনিক যন্ত্রপাতি স্থাপন ও শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন		
	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন		
	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন		
	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন		
	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন		
	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.২] শ্রেণী কক্ষে আধুনিক যন্ত্রপাতি স্থাপন ও শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন		
	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন	সংশ্লিষ্ট বিভাগ/ট্রেড/টেকনোলজি	বাস্তবায়নের স্থির চিত্র
	[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	সংশ্লিষ্ট বিভাগ/ট্রেড/টেকনোলজি	যন্ত্রপাতি ও শিক্ষা উপকরণের তালিকা
	[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি		
	[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি		
	[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি		
	[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি		
	[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি		
	[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি		
	[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি		
[১.৩] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা		
[১.৩] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা		
	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা		
	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা		
	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা		
	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা		
	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা		
	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	একাডেমিক শাখা	ইয়ার প্লান ও লেসন প্লান সিডিউল
[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা		
	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা		
	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা		
	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা		
	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা		
	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা		
	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	হিসাব শাখা	MIS সফট ওয়্যার এর প্রিন্ট কপি
	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	হিসাব শাখা	MIS সফট ওয়্যার এর প্রিন্ট কপি
	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা		
	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা		
	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা		
	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা		
	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা		
	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা		
[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা		
[১.৫] প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	অধ্যক্ষের কার্যালয়	কমন রুম স্থাপিত
	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	অধ্যক্ষের কার্যালয়	র‌্যাম্প স্থাপিত
	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.৫] প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
[২.১] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত		
	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত		
	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত		
	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত		
	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত		
[২.১] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত		
	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত		
	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	অধ্যক্ষের কার্যালয়	প্রতিযোগিতার ফলাফল
[২.২] ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষে জব ফেয়ার আয়োজন	[২.২.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	অধ্যক্ষের কার্যালয়	জব প্রত্যাশীদের তালিকা
[২.৩] সেমিনার/ কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন	[২.৩.১] আয়োজিত সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা	অধ্যক্ষের কার্যালয়	সেমিনার/ কর্মশালা/মতবিনিময় সভার ব্যানার ও অফিস আদেশ
[২.৪] দক্ষতাবৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদান (বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স, ৩৬০ ঘণ্টার কোর্স ইত্যাদি)	[২.৪.১] প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা	ট্রেড সংশ্লিষ্ট বিভাগ	ছাত্রছাত্রীদের তালিকা
	[২.৪.১] প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	[২.৪.১] প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	[২.৪.১] প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	[২.৪.১] প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		
[২.৪] দক্ষতাবৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদান (বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স, ৩৬০ ঘণ্টার কোর্স ইত্যাদি)	[২.৪.১] প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	[২.৪.১] প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		
[৩.১] শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	অধ্যক্ষের কার্যালয়	ছাত্রছাত্রীদের তালিকা



কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.২] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ	[৩.২.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	ট্রেড সংশ্লিষ্ট বিভাগ	সমঝোতা স্মারক এর কপি
[৩.৩] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদারকরণ	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	অধ্যক্ষ ও একাডেমিক ইনচার্জ	মনিটরিং রিপোর্ট
	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং		
	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং		
	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং		
	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং		
	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং		
	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং		
[৩.৩] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদারকরণ	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং		
[৪.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	লাইব্রেরিয়ান	বই এর তালিকা
	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা		
	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা		
	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা		
	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা		
	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা		
	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা		
	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা		
[৪.২] জাতীয় দিবস উদযাপন	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	অধ্যক্ষের কার্যালয়	দিবস উদযাপনের আদেশ ও কার্যবিবরণী
	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস		
[৪.২] জাতীয় দিবস উদযাপন	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস		
	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস		
	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস		
	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস		
	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস		
	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৫.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	হিসাব শাখা	অত্র দপ্তরের অডিট আপত্তি নাই
	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		
	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		
	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		
	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		
[৫.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		
	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		
	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		
[৫.২] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	হিসাব শাখা ও ক্রয় কমিটি	এপিপি প্রনয়ণ, অনুমোদন
	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত		
	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত		
	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত		
	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত		
	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত		
	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত		
	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত		
[৫.৩] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৫.৩.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	প্রশাসনিক শাখা ও সংশ্লিষ্ট	স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা ও পৌর টেক্স এর কপি
	[৫.৩.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত		
	[৫.৩.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত		
	[৫.৩.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত		
	[৫.৩.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত		
	[৫.৩.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত		
	[৫.৩.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত		
	[৫.৩.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত		

**সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ**

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন	স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
দক্ষতাবৃদ্ধিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদান (বেসিক কোর্স, শর্ট কোর্স, ৩৬০ ঘণ্টার কোর্স ইত্যাদি)	প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদারকরণ	ক্লাস মনিটরিং	বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল, আঞ্চলিক কার্যালয়, বরিশাল	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকর্তৃক সংগ্রহকরণ	ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
জাতীয় দিবস উদযাপন	উদযাপিত জাতীয় দিবস	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
শ্রেণী কক্ষে আধুনিক যন্ত্রপাতি স্থাপন ও শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়াকসপ স্থাপন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
শ্রেণী কক্ষে আধুনিক যন্ত্রপাতি স্থাপন ও শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ	স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল, আঞ্চলিক কার্যালয়, বরিশাল	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল, আঞ্চলিক কার্যালয়, বরিশাল	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক
শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	সেমিস্টার গ্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল, আঞ্চলিক কার্যালয়, বরিশাল	ইমেইল, পত্রযোগাযোগ, টেলিফোনিক

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**